



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

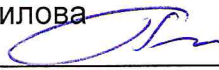
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
В.И. Гаврилова

  
«17» августа 2023 г.

### Модуль «Занимательная математика»

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности  
**«Школа будущих первоклассников»**

**Группа:** 1 ПГ, 2ПГ (стартовый уровень)  
«Школа будущих первоклассников»  
Отделение раннего творческого развития

**Срок реализации программы:** с 1 сентября по 31 мая  
**Кол-во учебных недель:** 36

**Всего академических часов  
по учебному плану:** 36

**Кол-во ч/нед.:** 1

Педагог дополнительного  
образования: Солощенко О.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверил:  
Колташова А.В.  
Заведующая отделением  
раннего творческого развития

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих первоклассников», социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 6 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований (или вносятся информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины).

#### **Описание рабочей программы:**

Модуль «Занимательная математика» ориентирован на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики. Научить детей в период подготовки к школе счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа, остается одной из важнейших задач. Но столь же важной и значимой является и задача целенаправленного и систематического развития познавательных способностей, которая осуществляется через развитие у детей познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления и, конечно, внимания. В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей. В курсе реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста. Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе по математике, в качестве основных предлагаются практические методы, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперимент, наблюдения, выполняя действия с предметами, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т. п. Большое внимание уделяется формированию умений общаться с воспитателем (преподавателем), с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим раздаточным материалом, пользоваться тетрадью с печатной основой и др. Использование специально отобранного математического содержания и методов работы с ним позволит вывести общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения математики в школе.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

### 2. Цель рабочей программы

**Целью рабочей программы** является успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.



### 3. Задачи модуля:

#### **Образовательные:**

1. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике.
2. Развитие логики - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация

#### **Развивающие:**

1. Формирование навыков учебной деятельности и положительного отношения к учению.
2. Развитие памяти и произвольного внимания.

#### **Воспитательные:**

1. Формирование ценностных установок и норм принятых в обществе.
2. Развитие умения устанавливать отношения со сверстниками.

### 4. Ожидаемые результаты:

#### **Образовательные:**

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять устный количественный и порядковый счет;
- знать цифры и правила их написания;
- владеть вычислительной деятельностью (знать состав чисел первого десятка, уметь сравнивать числа, решать и составлять простейшие задачи);
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

#### **Развивающие:**

- знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

#### **Воспитательные:**

- владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

### 5. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне

осуществляется путем проведения опроса, проверочных заданий, педагогического наблюдения, анализа достижений.

**Календарно-тематический план (КТП)**

**Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1ПГ, 2ПГ, Стартовый уровень**  
**Модуль «Занимательная математика»**  
**Объединение/коллектив: «Школа будущих первоклассников»**  
**Период: 2023 – 2024 уч. год**

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	12:40-13:10 15:00-15:30	Групповая	1	Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа). Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше. Сравнение предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже. Ориентация на плоскости: слева, справа. Длина. Длиннее – короче. Число и цифра 1. Понятия «один – много».	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	2	1					
	3	1					
	4	1					
	5	1					
ОКТЯБРЬ	6	12:40-13:10 15:00-15:30	Групповая	1	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Цифра 2. Понятие «пара». Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник. Цифра 3. Прямоугольник, квадрат. Цифра 4. Сравнение: позже, раньше. Цифра 5.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	7	1					
	8	1					
	9	1					
	10	1					
О С Д			Групповая	1	Сравнение объектов по массе: легкий – тяжелый, легче – тяжелее.	Опрос, проверочные	





29		и вычитание.		Решение примеров и задач на сложение и вычитание.				Достижений			
		1									
30 31 32 33	АПРЕЛЬ	Групповая		12:40-13:10 15:00-15:30		Групповая		Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений			
		1		Состав числа 10. Особенности записи числа 10.							
		1		Решение примеров на 10.							
		1		Составление задач на 10.							
		1		Части суток, последовательность дней в неделе. Последовательность месяцев в году. Счет десятками.							
34 35 36	МАЙ	Групповая		12:40-13:10 15:00-15:30		Групповая		Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений			
		1		Время и часы.							
		1		Линейка.							
		1		Работа при помощи линейки, умение чертить отрезки.							